

## MATEMÁTICAS DE 6.º GRADO

PRIMAVERA DE 2025

# Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE14 en la evaluación del MCAP. Los resultados de esta evaluación sumativa son una perspectiva del progreso de su alumno hacia el cumplimiento de las expectativas de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland. Estos resultados deben usarse con las evaluaciones escolares y del distrito para medir el progreso de su alumno hacia el dominio de Matemáticas.

### ¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su alumno:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi alumno y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿Cómo van a usar los resultados de estos exámenes para proporcionar clases de refuerzo o enriquecimiento a mi alumno durante este curso académico?
- ¿Cómo puedo trabajar con mi alumno para respaldar sus esfuerzos por mejorar su desempeño académico?

### Recursos del MCAP

Para ver exámenes de práctica y recursos adicionales acerca de las Evaluaciones de Matemáticas del MCAP, visite <https://www.marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MCAP/Math.aspx>

## ¿Cómo se desempeñó NOMBRE13 en general?

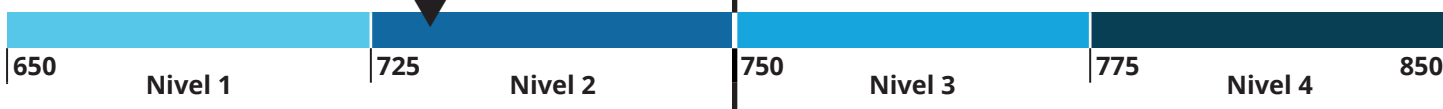
### Nivel de desempeño 2

Los descriptores del nivel de desempeño (PLD) del MCAP proporcionan descripciones de alto nivel de la capacidad de un alumno para aplicar los conocimientos y habilidades definidos por los Estándares de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland para Matemáticas. Consulte la segunda cara de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el área de Matemáticas.

- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

### El puntaje de su alumno

728



Promedio de la escuela

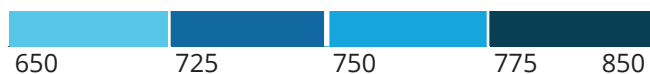
749

Promedio LEA

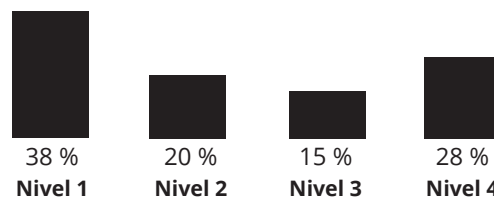
721

Promedio del estado

736



### Desempeño de los alumnos en Maryland



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

Los gráficos anteriores le permiten comparar el nivel de desempeño de su alumno con el de otros alumnos que realizaron la misma evaluación en la escuela, el distrito y el estado durante la administración de Primavera.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de Matemáticas?

### CONTENIDO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado parcial del contenido correspondiente al nivel de su grado. Los alumnos demuestran dominio del contenido correspondiente al nivel de su grado a través de la resolución de problemas que involucran comprensión conceptual, conocimiento de los procedimientos y la aplicación de coeficientes y relaciones proporcionales, sistemas numéricos, expresiones y ecuaciones, geometría, estadística y probabilidad.

### RAZONAMIENTO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial del razonamiento matemático para este nivel de curso o grado. Los alumnos demuestran dominio del razonamiento matemático al resolver problemas y proporcionar soluciones que exhiben la habilidad para razonar matemáticamente sobre la base del contenido correspondiente al nivel de su curso o grado.

### MODELIZACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio de la modelización matemática para este nivel de curso o grado. Los alumnos prueban su dominio de la modelización matemática al resolver problemas y proporcionar soluciones que exhiben la habilidad para aplicar el proceso de modelización basado en el contenido correspondiente al nivel de su curso o grado.

#### LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



**Alumnos Distinguidos o con Dominio**



**Alumnos en Desarrollo**



**Alumnos Iniciales**

## Descriptores del nivel de desempeño (PLD) en Matemáticas

**Alumnos Distinguidos de Nivel 4:** *Los Alumnos Distinguidos demuestran un dominio avanzado* para resolver problemas complejos que incluyen congruencia, semejanza, triángulos, trigonometría, círculos, mediciones geométricas y representaciones geométricas y demuestran habilidad para conectar múltiples conceptos correspondientes al nivel de su grado para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos están bien preparados para el próximo nivel de grado o curso y también preparados para la universidad y la vida profesional.

**Alumnos con Dominio de Nivel 3:** *Los Alumnos con Dominio demuestran la competencia necesaria* para resolver problemas que incluyen congruencia, semejanza, triángulos, trigonometría, círculos, mediciones geométricas y representaciones geométricas y demuestran habilidad para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos están preparados para el próximo nivel de grado o curso y están en el camino correcto de la preparación para la universidad y la vida profesional.

**Alumnos en Desarrollo de Nivel 2:** *Los Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial* para resolver problemas que incluyen congruencia, semejanza, triángulos, trigonometría, círculos, mediciones geométricas y representaciones geométricas y pueden necesitar cierto apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos necesitan un apoyo académico adicional para asegurar su éxito en el próximo nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto de la preparación para la universidad y la vida profesional.

**Alumnos Iniciales de Nivel 1:** *Los Alumnos Iniciales aún no demuestran el dominio necesario* para resolver problemas que incluyen congruencia, semejanza, triángulos, trigonometría, círculos, mediciones geométricas y representaciones geométricas, donde la matemática que se requiere está indicada directamente o se vale de procedimientos frecuentes correspondientes al nivel de su grado y, por lo general, necesitan apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el próximo nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto de la preparación para la universidad y la vida profesional.